

## Отзыв

**на автореферат диссертации Аль Кадхим Али Мусса Джавада «Формирование мобильности подростков-спортсменов средствами физической культуры в детско-юношеских спортивных школах Ирака», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Современные темпы развития общества предъявляют новые требования к личности, одним из которых является мобильность - умение быстро перестраиваться, адаптироваться к новым социальным реалиям, самосовершенствоваться в достижении и решении жизненно важных проблем. Это порождает актуальную педагогическую проблему - определения психолого-педагогических условий, содержания и методов организации учебно-воспитательного процесса, направленных на формирование мобильности учащегося.

В представленном диссертационном исследовании Аль Кадхим Али Мусса Джавадом рассматривается решение данной проблемы на материале подростков-спортсменов, обучающихся в ДЮСШ Ирака.

Анализ различных подходов к понятию «мобильность» позволил автору уточнить его содержание, выделены структурные компоненты мобильности подростков-спортсменов: (мотивационно-ценностный, когнитивно-содержательный, деятельностный). В теоретической части исследования рассмотрены факторы, влияющие на формирование мобильности подростков в ДЮСШ в Ираке средствами физической культуры, к которым относятся:

внешние - этносоциокультурные особенности региона, нормы, традиции образовательной системы Ирака, социальные условия;

внутренние - личностные особенности арабских подростков, их индивидуально-типологические черты.

Научный и практический интерес представляет проведенное Аль Кадхим Али Мусса Джавадом обобщение опыта организации учебно-воспитательного процесса иракских ДЮСШ. Проведенные теоретические изыскания и анализ практического опыта позволил автору описать комплекс методов, форм и средств формирования мобильности подростков-спортсменов в условиях специализированного учебного заведения.

В рецензируемой работе представлена модель и описаны педагогические условия формирования мобильности подростков-спортсменов средствами физической культуры в детско-юношеских спортивных школах Ирака. Эффективность данной модели проверена в ходе опытно-экспериментальной работы. Достоверность полученных результатов обеспечена комплексом теоретических и эмпирических методов исследования, включающих методы математической статистики, репрезентативностью выборки.

Представленная диссертация вносит вклад в теорию воспитания и сравнительную педагогику (применительно к организации воспитания подростков в Ираке), обогащает знания о возможностях детско-юношеских

спортивных школ в формировании мобильной личности. Разработанная автором программа «Страна Спортландия» может быть использована для формирования мобильности подростков-спортсменов, а также для подготовки к данной деятельности педагогов и тренеров.

Таким образом, можно констатировать, что диссертация Аль Кадхим Али Мусса Джавада обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Однако отметим, что работу значительно обогатил бы сопоставительный анализ деятельности российских и иракских ДЮСШ по формированию мобильности подростков-спортсменов.

Судя по автореферату, диссертация представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное на высоком научно-теоретическом уровне, и соответствует п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 02.08.2016 г.), а ее автор, Аль Кадхим Али Мусса Джавад, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель кафедры  
педагогике и педагогической психологии  
факультета философии и психологии ФГБОУ ВО  
«Воронежский государственный университет»



*С. В. Попова*

С. В. Попова

Попова Светлана Владимировна  
к. пед. н., старший преподаватель  
кафедры педагогики и педагогической психологии  
факультета философии и психологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»  
Почтовый адрес: 394010, г. Воронеж, ул. Б. Хмельницкого, д. 39, кв. 18  
Тел.: 8 920 227 14 94  
e-mail: mon-amie@mail.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)
Подпись <i>Поповой С.В.</i>
заверяю <i>ст. лаборант</i> <i>С.В. Марина</i> 10.03.2017 подпись, расшифровка подписи